

## **Empfehlungen zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung im Modul SF-L3**

Stand: Mai 2020 (inkl. Ergänzungen zum Prüfen per Videochat)

Weitere verbindliche Vorgaben zur Prüfung finden Sie in Ihren jeweiligen Prüfungsordnungen.

### **1) Organisatorisches**

#### **Aufgrund der Covid-19-Pandemie werden die Prüfungen im digitalen Format durchgeführt**

- Hierfür ist eine schriftliche Einverständniserklärung des Studierenden (z.B. per E-Mail) sowie eine Eidesstattliche Versicherung, dass prüfungskonformes Verhalten gewährleistet ist und keine unerlaubten Hilfsmittel verwendet werden, abzugeben.
- Weitere Informationen sowie die Eidesstattliche Versicherung finden Sie im Leitfaden Videoprüfungen der TU Dortmund, verfügbar unter: [https://service.tu-dortmund.de/documents/18/8836609/Leitfaden\\_Eidesstatt.Versicherung\\_Videopr%C3%BCfungen.pdf/192eef30-ec3f-feb9-2759-660ac5e8715a?t=1587550739981](https://service.tu-dortmund.de/documents/18/8836609/Leitfaden_Eidesstatt.Versicherung_Videopr%C3%BCfungen.pdf/192eef30-ec3f-feb9-2759-660ac5e8715a?t=1587550739981)

#### **Im Vorfeld, sobald Sie Ihren Termin mitgeteilt bekommen haben:**

- Kommen Sie mit Themenvorschlägen und mindestens einem (ersten) Gliederungsentwurf sowie einer Literaturliste in die (Video-)Sprechstunde Ihres Erstprüfers/Ihrer Erstprüferin. Eine Erörterung von Prüfungsthemen per E-Mail ist nicht vorgesehen.
- Melden Sie einen Nachteilsausgleich rechtzeitig an.
- Sie bereiten für die Prüfung zwei klar abgrenzbare Themen vor.
  - pro Thema nutzen Sie 5-10 Quellen
- Was gilt als *eine* Quelle?
  - Zeitschriftenartikel, Sammelbandbeitrag etc.
  - Wenn Sie sich mit Teilen aus einer Monografie vorbereiten, geben Sie die Seitenzahlen an (jedoch nicht weniger als 10 Seiten).
- Erstellen Sie eine Gliederung für beide Themen, wie Sie auch eine Hausarbeit gliedern würden. Die Gliederung ist Teil der Prüfung, daher kann keine ausführliche Beratung stattfinden, Ihnen kann aber ein Signal gegeben werden, ob sie in Ordnung ist oder grundsätzlich überarbeitet werden muss.
- Möchten Sie Anschauungsmaterialien verwenden, sprechen Sie dies zuvor mit Ihren Prüfer\*innen ab
- Mit der\*m Zweitprüfer\*in brauchen Sie in der Regel keinen Kontakt aufzunehmen (wenn Sie Themen aus den Bereichen SF L 3.1 – 3.3 wählen). Anders verhält es sich, wenn auch die\*der zweite Prüfer\*in ein Thema stellt (wenn Sie ein Thema aus SF L 3.1 – 3.3 **und** ein Thema aus SF L 3.4 – 3.7 wählen).

#### **Einen Tag vor der Prüfung:**

- senden Sie die Gliederung, das Literaturverzeichnis und evtl. Anhänge an Ihre/n Erstprüfer/in.
- Stellen Sie sicher, dass die technischen und organisatorischen Voraussetzungen zur Durchführung der Videoprüfung vorhanden sind (sh. Leitfaden Videoprüfung)

### Am Prüfungstag:

- halten Sie Ihren Personalausweis oder Pass zur Identifikation Ihrer Person vor Beginn der Prüfung bereit
- Sie haben pro Thema 15 Minuten Zeit.
- Sie werden zu Beginn der Prüfung gefragt werden, ob Sie einführen möchten oder ob ich eine einleitende Frage stellen soll. Es hat sich als gute Idee herausgestellt, eine Einleitung ins Thema vorbereitet zu haben, so können Sie den Beginn des Prüfungsgesprächs in Ihrem Sinne lenken.
- Nach Ablauf der Zeit verlassen Sie die Videokonferenz. Die Noten werden diskutiert und sie werden per E-Mail benachrichtigt, wenn Sie sich wieder in den Raum einwählen können. Anschließend wird Ihnen die Note mitgeteilt.
- Außer der Gliederung (die auch den Prüfer\*innen vorliegt) dürfen keine weiteren Hilfsmittel in die Prüfung gebracht werden.
- Es wird empfohlen, auf komplexes Material zur Veranschaulichung zu verzichten. Sofern Sie sich für die Nutzung von Anschauungsmaterial entscheiden, senden Sie dieses einen Tag vor der Prüfung zusammen mit der Gliederung beiden Prüfer\*innen zu.

## 2) Inhaltliches

### Die Mündliche Prüfung:

- Folgt den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens.
- Die Mündliche Prüfung erfolgt im Sinne eines kollegialen Fachgesprächs, in dem Sie ihre Position begründen:
  - Sie können unterschiedliche Argumentationsstränge und Standpunkte mit Literaturangaben (Autor\*in + Jahr) begründen, einordnen und reflektieren.
  - Sie können Theorie-Praxis-Bezüge kritisch und reflektiert herstellen.

### Themenwahl:

- Bereiten Sie zwei Themen vor, die für die Arbeit im Bereich des Förderschwerpunkt Lernens sowie für Sie persönlich relevant sind.
- Die Themen können von theoretischen Ansätzen, fach-/allgemeindidaktischen Konzepten, über diagnostische Ansätze sowie Förder- und Therapiemaßnahmen bis hin zu lehrperson- und schulbezogenen Anliegen auswählen.
- Mindestens eines der Themen **muss** aus den Bereichen SF L 3.1 – 3.3 stammen, ein Thema **kann** aus dem Modul SF L 3.4 – 3.7 gewählt werden. Sie können auch zwei Themen aus den Bereichen SF L 3.1 – 3.3 wählen. Davon muss mindestens ein Thema aus den Modulen SF L3.2 (Diagnose und Intervention im Lernbereich Deutsch) oder SF L 3.3 (Diagnose und Intervention im Lernbereich Mathematik) gewählt werden.
- Sie können **nicht** zwei Themen aus dem Bereichen SF L 3.4 – 3.6 wählen.
- Konkrete Themenbeispiele sind: Phonologische Bewusstheit, Schriftspracherwerbsmodelle, Lese-Rechtschreibdiagnostik, (...), Aktiv entdeckendes Lernen, Natürliche Differenzierung, Fehleranalyse, (...), Förderplanung, Classroom Management, Universal Design for Learning, Response to Intervention, (...)

## **Bewertungsgrundlagen**

- Kenntnis der Grundlagen des Förderschwerpunkt Lernens
- Bezug des gewählten Themas auf den Förderschwerpunkt Lernen
- Sachliche Korrektheit der Ausführungen und Analysen
- Korrekte Verwendung/Angabe der verwendeten relevanten Literatur
- Aktualität des Fachwissens und Forschungsstandes
- Zeigen eines tiefen inhaltlichen Verständnisses des Themas
- Stringente Argumentation der Themenstränge
- Differenzierte Argumentation
- Herstellung von Theorie-Praxisbezügen/Transfer des dargestellten Themas
- Erkennbarkeit einer gut begründeten selbstständigen Argumentation und kritischen Reflexion (mit klarer Trennung von *eigenem* (kritischen) Argument und Zitat/Wiedergabe von Positionen) → Vertreten eines eigenständigen, kritischen Standpunktes
- Kritisch-selbstreflexive Haltung zur eigenen professionellen Lehrer\*innenpersönlichkeit (Erkennen von Grenzen für das eigene Handeln, Hinterfragen des eigenen Lehrer\*innenhandelns, Optimierungsmöglichkeiten erkennen, ...).

Detaillierte Informationen über die Anmeldemodalitäten, den Anmeldezeitraum und die Prüfungstermine finden Sie unter der folgenden Adresse:

<https://www.fk-reha.tu->

[dortmund.de/fk13/de/Studium\\_und\\_Lehre/Studiengaenge/Aktuell\\_MA\\_LA\\_SF\\_LABG2009/index.html](https://www.fk-reha.tu-dortmund.de/fk13/de/Studium_und_Lehre/Studiengaenge/Aktuell_MA_LA_SF_LABG2009/index.html)